

TABOA DE VALORACIÓN DO LUGAR DE INTERESE XEOLÓXICO (LIX)¹

Na fase de avaliación, valórase o LIX en canto ao seu valor científico, didáctico e turístico-recreativo. Para iso, hai que darlle un valor a cada un dos criterios do epígrafe 4 da táboa de descrición: en primeiro lugar, asignando a puntuación que lle corresponda segundo á opción que se escolleu para cada criterio e, en segundo lugar, multiplicando esa puntuación por un factor (peso) que reflicte o valor científico, didáctico e turístico-recreativo dese criterio.

Sumando as puntuacións obtidas para cada un dos valores (científico, didáctico e turístico-recreativo), obtense a valoración global do LIX desde estes tres puntos de vista. Si, ao final, o LIX ten moito valor científico, recoméndase a súa conservación. Se a puntuación obtida para o valor didáctico é a mais alta, potenciaranse actividades didácticas (visitas, construción de centros de interpretación, etc...); se o valor turístico final acadado é alto, ten cabida a elaboración e posta en marcha de plans de explotación turística sostibles.

CRITERIO		Pesos da ponderación		
Grao de coñecemento científico do lugar	Puntos da opción	Por valor científico x 15	Por valor didáctico x 1	Por valor turístico-recreativo x 0
Non existen traballos científicos publicados sobre o LIX	0			
Existen traballos científicos publicados sobre o LIX	2			
O LIX é investigado por varios equipos científicos e é obxecto de traballos publicados en revistas científicas internacionais	4			
Condicións de observación	Puntos da opción	Por valor científico x 10	Por valor didáctico x 5	Por valor turístico-recreativo x 5
É facilmente observable na súa totalidade	4			
Hai algún elemento que perturba a visión pero que non impide observar o LIX na súa totalidade	2			
Hai varios elementos que ocultan o LIX e impiden apreciar algunhas características de interese	1			
Hai elementos que ocultan case por completo as características de interese do LIX	0			
Rareza	Puntos da opción	Por valor científico x 15	Por valor didáctico x 5	Por valor turístico-recreativo x 0
Existen bastantes lugares coma este na contorna	0			
o LIX é un dos escasos exemplos coñecidos a nivel rexional	1			
o LIX é o único exemplo coñecido a nivel rexional	2			
o LIX é único exemplo coñecido a nivel nacional (ou internacional)	4			
Diversidade	Puntos da opción	Por valor científico x 10	Por valor didáctico x 10	Por valor turístico-recreativo x 0
O LIX só inclúe un criterio xeolóxico principal	1			
O LIX inclúe un criterio xeolóxico principal e un criterio non xeolóxico principal	2			
O LIX inclúe un criterio xeolóxico principal e dous ou máis criterios non xeolóxicos principais	4			

¹ Basada na proposta de García-Cortés-Carcavilla e Díaz-Martínez (2019) BASES CONCEPTUALES Y METODOLOGÍA DEL INVENTARIO ESPAÑOL DE LUGARES DE INTERÉS GEOLOGICO (IELIG). Instituto Geológico y Minero de España (Ed.).

Coa colaboración de:

CRITERIO		Pesos da ponderación		
Espectacularidade ou beleza	Puntos da opción	Por valor científico X 0	Por valor didáctico X 5	Por valor turístico-recreativo X 20
O LIX intégrase nunha paisaxe natural de gran amplitude	1			
O LIX intégrase nunha paisaxe que inclúe cursos fluviais ou grandes láminas de auga (ou xeo)	1			
O LIX intégrase nunha paisaxe que posúe unha gran variedade cromática	1			
O LIX cumpre con dúas das anteriores características e, ademais, posúe fósiles ou minerais vistosos	2			
O LIX intégrase nunha paisaxe natural de gran amplitude que inclúe cursos fluviais ou grandes láminas de auga (ou xeo) e que posúe unha gran variedade cromática	4			
Non cumpre con ningunha das características anteriores	0			
Potencialidade didáctica	Puntos da opción	Por valor científico X 0	Por valor didáctico X 20	Por valor turístico-recreativo X 0
o LIX ilustra contidos de nivel académico universitario	1			
O LIX ilustra contidos de BAC, ESO e primaria	2			
O LIX utilízase habitualmente en actividades didácticas de calquera nivel educativo	4			
Non cumpre con ningunha das anteriores	0			
Potencialidade para realizar actividades turísticas e recreativas	Puntos da opción	Por valor científico X 0	Por valor didáctico X 0	Por valor turístico-recreativo X 5
Non ten potencialidade para ser explotado turísticamente ou recreativamente	0			
Ten potencial para ser explotado turísticamente OU recreativamente	1			
Ten potencial para ser explotado turísticamente E recreativamente	2			
Xa existen actividades organizadas turísticas ou recreativas no LIX	4			
Estado de conservación	Puntos da opción	Por valor científico X 10	Por valor didáctico X 5	Por valor turístico-recreativo X 0
Fortemente degradado: o lugar está practicamente destruído	0			
Degradado: o LIX presenta deterioros que impiden apreciar algunhas características de interese	1			
Aceptable: presenta deterioros que no afectan de maneira determinante ao interese del LIG	2			
En bo estado: el LIX atópase practicamente íntegro	4			

CRITERIO		Pesos da ponderación		
Entorno socioeconómico	Puntos da opción	Por valor científico X 0	Por valor didáctico X 0	Por valor turístico-recreativo X 10
Comarca con Índices de renta per capita, educación e ocupación superiores á media rexional	0			
Comarca con Índices de renta per capita, educación e ocupación similar á media rexional	1			
Comarca con Índices de renta per capita, educación e ocupación inferior á media rexional	2			
Comarca en declive socioeconómico	4			
SUMAS		Σ_c	Σ_d	Σ_t
VALOR do LIX (sobre 10)		$V_c = \Sigma_c/40$	$V_d = \Sigma_d/40$	$V_t = \Sigma_t/40$